

[Click Here](#)



Exercícios sobre graficos e tabelas 6 ano

1 - Em uma eleição em que concorriam os candidatos A, B e C, foi apurada a 1ª urna, e os votos foram os seguintes: A – 60 votos; B – 70 votos; C – 55 votos;Branco e nulos – 15 votos.a) Com base nesses dados, construa tabela de frequências.b) No quadrulado abaixo faça o gráfico de barras referente a quantidade de votos decada candidato.2 - Foi realizada uma pesquisa na cidade A sobre qual o meio de transporte que os alunos utilizam para chegarem à escola. Os resultados estão no gráfico abaixo.Construa uma tabela de acordo com os dados fornecidos no gráfico.3 - Em determinada semana foi observada a quantidade de visitantes do Parque da Cidade,e os dados foram aplicados no gráfico a seguir.Com base nele responda:a) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?b) Em qual dia da semana houve menos visitantes?c) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque da Cidade nos cinco dias?4 (Enem) Uma pesquisa realizada por estudantes da Faculdade de Estatística mostra, em horas por dia, como os jovens entre 12 e 18 anos gastam seu tempo, tanto durante a semana (de segunda-feira a sexta-feira), como no fim de semana (sábado e domingo). A seguinte tabela ilustra os resultados da pesquisa.De acordo com esta pesquisa, quantas horas de seu tempo gasta um jovem entre 12 e 18 anos, na semana inteira (de segunda-feira a domingo), nas atividades escolares?a) 20b) 21c) 24d) 25e) 275 - Foi realizada uma eleição do novo presidente do grêmio estudantil de uma escola. O gráfico abaixo mostra a quantidade de votos de cada um dos candidatos que participaram. Houve, ainda, 30 alunos que votaram em branco ou anularam seu voto.Com base nas informações responda:a) Qual seria um possível título para o gráfico?b) O que representam os eixos horizontal e vertical?c) Quantos votos teve o vencedor?d) Quantos alunos votaram?6 - O gráfico a seguir ilustra as vendas de aparelhos de televisão realizadas em certa loja durante alguns meses de 2014.a) As vendas do mês de junho foram maiores, menores ou iguais às dos outros três meses juntos?b) No mês de junho, devido à Copa do Mundo de Futebol, o preço, que era de R\$ 1.500,00 desse março, passou a ser R\$ 1.300,00. Com isso, a loja arrecadou mais ou menos do que em maio? De quanto foi essa arrecadação?7 - O gráfico a seguir indica a emissão de CO2 na atmosfera no ano de 2011.Determine a diferença, em milhões de toneladas, de emissão de CO2 entre:a) EUA e Brasil;b) China e Rússia;c) Índia e Brasil;d) EUA e Rússia.8 - O gráfico a seguir mostra a distribuição das medalhas de ouro nos Jogos Olímpicos de Londres em 2012.Esses resultados mostram que, na distribuição das medalhas de ouro em 2012:a) cada país participante conquistou pelo menos uma.b) a soma do número de medalhas dos 5 países mencionados foi maior que a de os outros países.c) a metade delas foi conquistada pelos 5 países mencionados.d) cerca de um quarto foi conquistado pelos Estados Unidos. 9 - Foi realizada uma pesquisa sobre atividades culturais extracurriculares com 1000 alunos de uma escola. O resultado está no quadro a seguir: Usando um gráfico de barras, faça uma representação dessa distribuição.10 - O gráfico a seguir indica a altura máxima aproximada que algumas árvores brasileiras atingem.De acordo com as informações apresentadas no gráfico, podemos afirmar que:a) a árvore G atinge 45 metros de altura.b) a altura máxima que a árvore B atinge é 10 metros a menos que a árvore C.c) a árvore E pode atingir 5 vezes o tamanho da árvore D.d) a árvore G pode atingir o dobro da altura máxima da árvore F.11 - Foi realizada uma pesquisa eleitoral para estudar a intenção de votos nos candidatos A, B e C. Os resultados obtidos estão apresentados no gráfico.Classifique cada afirmação como V (verdadeira) ou F (falsa).a) O número de pessoas consultadas foi 5400.b) Se metade dos eleitores indecisos votassem em C, este ganharia a eleição.c) A soma dos votos dos candidatos B e C é maior que a soma dos votos do candidato A e dos indecisos.12 - Em cinco pesquisas sobre as intenções de voto para as próximas eleições, os candidatos J e C obtiveram os resultados percentuais ilustrados no gráfico a seguir.Classifique em V (verdadeira) ou F (falsa) cada afirmação a seguir, de acordo com os dados do gráfico.a) As intenções de voto no candidato J sempre foram superiores às do candidato C.b) As intenções de voto no candidato C sempre decresceram a partir da segunda pesquisa.c) O crescimento percentual das intenções de voto no candidato J dobrou entre a primeira e a quinta pesquisa.d) As intenções de voto no candidato J, nas cinco pesquisas, foi superior a 30%.13 - Analise atentamente o gráfico a seguir e responda às questões.a) Qual é a principal informação que o gráfico transmite?b) Em que mês foi vendido mais bicicletas?c) Em que mês foi vendido menos bicicletas?d) Qual é a diferença entre as informações fornecidas pelas barras vermelhas e as pelas verdes?14 - Professora Marília fez uma pesquisa na sala de aula para saber qual era o gênero de filmes preferido dos seus alunos. Cada aluno votou em um único gênero. Veja abaixo os resultados que ela obteve.De acordo com o gráfico, responda às questões a seguir.a) Quantos meninos participaram dessa pesquisa? E quantas meninas?b) Qual é o gênero preferido pela maior parte dos alunos?c) Qual é o gênero preferido por menos alunos?d) Qual o tipo de filme preferido pela maioria das meninas? E pela maioria dos meninos?e) Qual foi a diferença entre o número de alunos que prefere filmes de aventura e o número de alunos que prefere filmes de ficção?15 - O gráfico abaixo representa as vendas de aparelhos celulares em uma loja no primeiro semestre do ano. Essa loja tinha uma meta de vender, no primeiro semestre, 250 aparelhos celulares.c) faltaram menos de 50 unidades para se alcançar a meta.d) as vendas ficaram 75 unidades abaixo da meta.e) as vendas aumentaram mais a mês.16 - O gráfico abaixo mostra o número de desempregados no mundo, em milhões de pessoas, no período de 2000 a 2005.Com base nesse gráfico, observa-se que a quantidade de pessoas sem trabalho no mundo:a) permaneceu a mesma entre 2000 e 2001.b) permaneceu a mesma desde o ano de 2002.c) diminuiu entre 2000 e 2002.d) aumentou de 19 milhões entre 2001 e 2003.e) aumentou de 8,5 milhões entre 2001 e 2002.17 - Em uma pesquisa sobre atendimento, perguntaram a algumas pessoas sobre o que fariam se fossem mal atendidas em uma consulta médica. Os resultados foram registrados no gráfico abaixo:Qual é o quadro que representa as informações do gráfico?18 - Uma loja de veículos organizou no gráfico abaixo os números que indicam a venda de carros no primeiro semestre de um ano.Com base nos dados do gráfico, responda:a) Em que mês foi vendido mais carros?b) No mês de fevereiro, quantos carros foram vendidos a menos que no mês de maio?c) Quantos carros foram vendidos no semestre?19 - No gráfico de barras a seguir, está representado o aumento da população de determinada cidade.Com base nos dados, responda:a) Qual o valor aproximado da população dessa cidade no ano de 2014?b) Qual(is) ano(s) a população dessa cidade foi igual a 10 mil habitantes?c) Mantida a tendência observada, qual deverá ser o aumento da população no ano de 2015?20 - Fez-se uma investigação de um grupo de jovens sobre a quantidade de idas ao cinema no último mês. Os resultados estão apresentados no seguinte gráfico:De acordo com os dados responda:a) Quantos jovens foram entrevistados?b) Quantos jovens foram ao cinema no máximo 3 vezes no mês?c) Quantos jovens foram ao cinema mais de uma vez no mês? Olá, professor(a)! Sabemos o quão importante é proporcionar aos seus alunos uma compreensão sólida sobre interpretação de tabelas e gráficos, habilidades essenciais não só para a sala de aula, mas também para o dia a dia. Neste post, trouxemos uma seleção de exercícios práticos para aplicar em sala de aula, que ajudam seus alunos a interpretar e analisar informações de forma visual e organizada. As atividades vêm acompanhadas de tabelas e gráficos, prontas para o uso, e um gabarito detalhado para facilitar sua correção. 1. Interpretação de Tabela: Crescimento Popacional Tabela: Crescimento Popacional (em milhões) por Ano anoPopulação (milhões)201019020119520121002013105201411020151152016120201712520181302019135202014020211452022150202315520241602025165 Perguntas: a) Qual foi o aumento populacional total entre os anos de 2010 e 2020?b) Em qual período houve o maior crescimento populacional?c) Qual é a média de crescimento populacional anual entre 2010 e 2020? 2. Gráfico de Barras: Vendas de Lanches em uma Cantina Perguntas: a) Com base no gráfico, qual mês teve o maior número de vendas?b) Qual foi a média de vendas por mês no período analisado?c) Qual foi a diferença de vendas entre o mês com maior venda e o com menor? 3. Construção de Gráfico: Produção de Livros por Ano Tabela: Produção de Livros em uma Editora (em mil exemplares) AnoLivros Produzidos (mil)20181202019130202014020211502022160202317020241802025190 Perguntas: a) Em qual ano houve o maior crescimento na produção de livros?b) Qual foi a produção total de livros entre 2018 e 2022? 4. Interpretação de Gráfico: Temperatura Média Tabela: Temperaturas médias de duas cidades (em °C) MêsCidade A (°C)Cidade B (°C)Janeiro3025Fevereiro3228Março2827Abril2622Maio2420 Junho2218 Julho2016 Agosto1814 Setembro1612 Outubro1410 Novembro128 Dezembro106 Perguntas: a) Qual cidade teve a maior variação de temperatura entre janeiro e maio?b) Em qual mês as duas cidades apresentaram temperaturas mais próximas?c) Qual foi a diferença de temperatura em fevereiro entre as duas cidades? 5. Análise de Gráfico: Crescimento Econômico Gráfico: PIB de um país (em trilhões de reais) Tarefa: Construa uma tabela com os dados do gráfico. Perguntas: a) Qual foi o maior valor de PIB registrado?b) Em qual ano o PIB teve o maior crescimento em relação ao ano anterior?c) Qual foi o valor total acumulado do PIB entre 2018 e 2022? 6. Interpretação de Gráfico Circular: Preferência de Gêneros Musicais Perguntas: a) Qual gênero musical é o mais popular?b) Qual é a porcentagem combinada dos gêneros menos populares (MPB e Outros)?c) Se o total de pessoas pesquisadas foi 200, quantas delas preferem o gênero Pop? 7. Tabela e Gráfico: Notas de Alunos Tabela: Notas de 5 Alunos em 4 Provas AlunoProva 1Prova 2Prova 3Prova 4João7,58,09,07,0Maria6,57,58,08,5Pedro8,59,08,07,5Ana9,08,08,59,0Lucas7,07,56,57,0 Tarefa: Construa um gráfico de linhas que represente a evolução das notas de cada aluno ao longo das provas. Perguntas: a) Qual aluno teve a maior média de notas?b) Qual foi a maior nota registrada em todas as provas?c) Qual foi a menor média entre os alunos? 8. Interpretação de Tabela: Variação de Preços de Alimentos Tabela: Preços de Alimentos ao Longo do Tempo (em R\$) Produto2019202020212022Arroz1,001,121,251,38Feijão0,600,650,700,75Óleo3,504,004,505,00Café4,004,505,005,50 Perguntas: a) Qual produto teve o maior aumento de preço entre 2019 e 2022?b) Qual foi a variação percentual do preço do arroz entre 2019 e 2022?c) Qual produto teve o menor aumento de preço no período analisado? 9. Interpretação de Gráfico: Uso de Internet por Faixa Etária Tabela: Uso de Internet em Diferentes Faixas Etárias (em %) Faixa EtáriaPercentual (%)10 a 20 anos9521 a 30 anos831 a 40 anos7541 a 50 anos60Acima de 50 anos45 Perguntas: a) Qual faixa etária tem o maior uso de internet?b) Qual a diferença percentual de uso de internet entre as faixas etárias de 21 a 30 anos e acima de 50 anos?c) Qual é o percentual médio de uso de internet para as faixas analisadas? 10. Construção de Gráfico: Consumo de Energia por Setor Gráfico: Consumo de Energia (em GWh) por Setor Tarefa: Construa uma tabela utilizando os dados do gráfico. Perguntas: a) Qual setor teve o maior aumento no consumo de energia entre 2019 e 2022?b) Qual foi o setor com maior redução no consumo de energia no período?c) Qual foi o consumo total de energia do setor industrial nos quatro anos analisados? 1. Interpretação de Tabela: Crescimento Popacional a) O aumento populacional total entre 2010 e 2020 foi de 25 milhões (215 - 190).b) O maior crescimento populacional ocorreu entre 2018 e 2020 (5 milhões).c) A média de crescimento populacional anual entre 2010 e 2020 foi de 2,5 milhões por ano (25 milhões / 10 anos). 2. Gráfico de Barras: Vendas de Lanches em uma Cantina a) O mês com o maior número de vendas foi Março (350 unidades).b) A média de vendas por mês no período analisado foi de 312 unidades (300 + 280 + 350 + 320 + 310) / 5).c) A diferença de vendas entre o mês com maior venda (Março) e o com menor (Fevereiro) foi de 70 unidades (350 - 280). 3. Construção de Gráfico: Produção de Livros por Ano a) O maior crescimento na produção de livros ocorreu entre 2019 e 2020 (180 - 150 = 30 mil exemplares).b) A produção total de livros entre 2018 e 2022 foi de 870 mil exemplares (120 + 150 + 180 + 200 + 220). 4. Interpretação de Gráfico: Temperatura Média a) A cidade com a maior variação de temperatura entre janeiro e maio foi Cidade A (variação de 5°C: 30°C - 24°C).b) As temperaturas mais próximas entre as cidades ocorreram em Março (28°C e 27°C).c) A diferença de temperatura em fevereiro entre as duas cidades foi de 4°C (32°C - 28°C). 5. Análise de Tabela e Gráfico: Crescimento Econômico a) O menor valor de PIB registrado foi em 2020 (5,3 trilhões de reais).b) O maior crescimento do PIB em relação ao ano anterior ocorreu em 2021 (5,9 - 5,3 = 0,6 trilhões de reais).c) O valor total acumulado do PIB entre 2018 e 2022 foi de 29,5 trilhões de reais (5,5 + 5,7 + 5,3 + 5,9 + 6,1). 6. Interpretação de Gráfico Circular: Preferência de Gêneros Musicais a) O gênero musical mais popular é o Pop (35%).b) A porcentagem combinada de MPB e Outros é de 20% (10% + 10%).c) Se o total de pessoas pesquisadas foi 200, o número de pessoas que preferem o gênero Pop é 70 (35% de 200). 7. Tabela e Gráfico: Notas de Alunos a) O aluno com a maior média de notas é Ana (8,625 de média).b) A maior nota registrada em todas as provas foi 9,0.c) A menor média entre os alunos foi de Lucas (7,0 de média). 8. Interpretação de Tabela: Variação de Preços de Alimentos a) O produto com o maior aumento de preço entre 2019 e 2022 foi o Arroz (aumento de R\$8,00).b) A variação percentual do preço do arroz entre 2019 e 2022 foi de 80% ((18,00 - 10,00) / 10,00 * 100).c) O produto com o menor aumento de preço no período analisado foi o Feijão (aumento de R\$1,50). 9. Interpretação de Gráfico: Uso de Internet por Faixa Etária a) A faixa etária com o maior uso de internet é de 10 a 20 anos (95%).b) A diferença percentual de uso de internet entre as faixas de 21 a 30 anos e acima de 50 anos é de 43% (88% - 45%).c) O percentual médio de uso de internet para as faixas analisadas é de 72,6% ((95 + 88 + 75 + 60 + 45) / 5). 10. Construção de Gráfico: Consumo de Energia por Setor a) O setor com o maior aumento no consumo de energia entre 2019 e 2022 foi o Residencial (aumento de 30 GWh).b) O setor com a maior redução no consumo de energia no período foi o Industrial (redução de 25 GWh).c) O consumo total de energia dos quatro anos analisados foi de 545 GWh (150 + 140 + 130 + 125). Lista de Exercícios com Tabelas e Gráficos em PDF Esses exercícios são ótimas ferramentas para aprimorar as habilidades de seus alunos na leitura, interpretação e criação de tabelas e gráficos. Com essas atividades, você poderá trabalhar diferentes competências matemáticas e analíticas em sala de aula de forma prática e eficaz. Esperamos que aproveitem e, caso precisem de mais exercícios ou conteúdo, continue navegando em nosso blog! Veja mais Atividades de Matemática Aqui! Olá, professores! Preparamos uma excelente atividade sobre Gráficos e Tabelas, ideal para turmas do 6º e 7º ano. O material foi desenvolvido para explorar, de forma prática e significativa, a leitura e interpretação de dados. Baixe gratuitamente e leve mais aprendizado para sua sala de aula! Download e planejamento do conteúdo disponíveis no final da publicação Leia o texto e observe o gráfico a seguir para responder às questões 1 – 4. Em 2024, a CNN Brasil destacou que o interesse pela Inteligência Artificial (IA) vem crescendo continuamente nos últimos seis anos, impactando tanto indivíduos quanto organizações. Com o aumento dos investimentos das empresas no desenvolvimento dessa tecnologia, a IA generativa (Gen IA) também tem acompanhado essa evolução, ganhando espaço e importância no ambiente corporativo. Veja o gráfico. Fonte: McKinsey & Companhia 1. Qual foi o primeiro ano em que o uso da Inteligência Artificial nas organizações ultrapassou 50%? 2. Considerando os dados apresentados no gráfico, o que foi possível observar sobre a tendência do uso da IA nas organizações entre 2023 e 2024?a) O uso da IA tradicional diminuiu.b) O uso da Gen IA superou o da IA tradicional.c) Houve crescimento significativo no uso de ambas as tecnologias.d) O uso de IA permaneceu estável. 3. Qual foi o aumento percentual da IA generativa entre 2023 e 2024?a) 32%.b) 35%.c) 39%.d) 67%. 4. Qual foi o primeiro ano em que o uso de IA diminuiu em relação ao ano anterior?a) 2018b) 2020c) 2021d) 2022 Observe a tabela abaixo que registra a previsão climática de uma cidade brasileira e resolva as questões 5 – 8. Fonte:freemeteo.com.br 5. Qual foi a maior e a menor temperatura registrada ao longo do dia? 6. Qual foi a temperatura média entre os horários das 06:00h, 09:00h e 12:00h? Resposta: 7. Qual foi a diferença de temperatura entre o horário mais quente e o mais frio do dia?a) 5°C.b) 6°C.c) 7°C.d) 8°C. 8. Em quais horários do dia a previsão indicou chuva? Leia e resolva as questões 9 e 10. A Agência Brasil divulgou o resultado de uma pesquisa feita pela empresa Nexus sobre o uso de celulares nas escolas. Foram entrevistadas 2.010 pessoas, com 16 anos ou mais, em todas as 27 unidades da federação. Observe o gráfico a seguir. Fonte: 9. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem total de pessoas entrevistadas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 10. Quantos entrevistados, aproximadamente, afirmaram ser contra a proibição do uso de celular nas escolas? 11. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 12. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 13. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 14. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 15. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 16. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 17. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 18. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 19. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 20. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 21. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 22. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 23. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 24. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 25. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 26. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 27. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 28. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 29. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 30. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 31. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 32. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 33. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 34. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 35. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 36. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 37. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 38. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 39. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 40. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 41. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 42. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 43. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 44. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 45. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 46. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 47. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 48. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 49. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 50. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 51. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 52. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 53. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 54. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 55. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 56. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 57. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 58. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 59. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 60. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 61. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 62. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 63. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 64. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 65. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 66. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 67. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 68. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 69. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 70. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 71. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 72. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 73. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 74. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 75. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 76. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 77. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 78. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 79. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 80. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 81. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 82. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 83. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 84. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 85. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 86. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 87. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 88. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 89. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 90. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 91. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 92. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 93. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 94. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 95. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 96. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 97. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 98. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 99. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 100. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 101. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 102. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 103. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 104. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 105. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 106. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 107. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 108. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 109. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 110. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 111. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 112. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 113. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 114. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 115. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 116. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 117. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 118. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 119. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 120. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 121. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 122. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 123. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 124. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 125. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 126. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 127. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 128. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 129. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 130. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 131. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 132. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 133. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 134. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 135. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 136. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 137. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 138. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 139. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 140. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 141. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 142. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 143. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 144. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 145. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 146. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 147. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 148. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 149. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 150. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 151. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 152. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 153. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 154. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 155. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 156. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 157. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 158. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 159. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 160. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 161. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 162. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 163. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 164. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 165. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 166. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 167. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 168. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 169. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 170. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 171. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 172. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 173. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 174. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 175. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 176. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 177. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 178. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 179. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 180. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 181. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 182. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 183. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 184. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 185. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 186. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 187. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 188. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 189. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 190. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 191. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 192. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 193. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 194. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 195. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 196. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 197. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 198. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 199. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 200. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 201. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 202. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 203. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 204. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 205. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 206. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 207. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 208. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 209. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 210. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 211. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 212. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 213. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 214. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 215. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 216. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 217. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 218. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 219. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 220. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 221. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 222. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 223. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 224. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 225. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição ao uso de celular nas escolas? 226. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de pessoas que defendem algum tipo de restrição